



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Seminario de Práctica Social
Profesora Titular: Walter Gispert
Día y horario de cursado:

1

Proyectos de Intervención Comunitaria

FUNDAMENTACIÓN

Para este ciclo lectivo se definió como objetivo central poner en práctica los métodos y técnicas de investigación, así como los conocimientos obtenidos durante los años del Ciclo de Especialización.

Las investigaciones que se realizarán tendrán interés tanto para la institución como para la sociedad

Se tuvo en cuenta la posibilidad que los alumnos del C. E. produjeran trabajos con características y métodos científicos que les permitiese una primera práctica en este tipo de conocimiento. Además de conocer las formas de presentar los trabajos con el lenguaje y las formalidades requeridas.

Esta asignatura tiene como objetivo poner en acción los conocimientos procedimentales y conceptuales adquiridos en las siguientes asignaturas, CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO de cuarto año y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN de quinto año, como así también los conocimientos teóricos de las otras asignaturas de la especialidad.

Las distintas investigaciones se desarrollaran en el ámbito de la escuela y en los lugares que se necesiten visitar para conseguir la información necesaria.

En el presente año se desarrollaran las siguientes investigaciones.

- **“ Los ENTES de control de los Servicios Públicos”**

En cuanto a los objetivos generales se propone hacer conocer al IESS y a la población (mediante entrevistas o encuestas) lo que los ENTES de control hacen o deberían hacer como reguladores de los servicios públicos de los cuales tenemos derecho como ciudadanos. Además deseamos explicar con nuestra investigación el clima social, político y económico en el que surgen los entes reguladores, su origen, su función y concientizar a la gente acerca del accionar del estado en la regulación de los servicios públicos, uno de sus deberes fundamentales.

La investigación se desarrollará en la ciudad de Villa Carlos Paz y de Córdoba, en el municipio y en los barrios afectados por el crecimiento poblacional.

Integrantes:

GIORDANO, Ramiro.
TROSSERO, María Blanca.
PARRA, María Candela.
SANCHEZ, Josela.
BORDOLINI, Rodrigo.
FACAL, Francisco.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Seminario de Práctica Social
Profesora Titular: Walter Gispert
Día y horario de cursado:

2

PAEZ, Leandro.
MARTINA, Virginia

- **“El empleo en los jóvenes egresados de la escuela media”**

Actualmente los jóvenes egresados del secundario tienen dificultades para conseguir el primer empleo digno en la ciudad de VILLA Carlos Paz.

Elegimos este tema porque los jóvenes tienen dificultades para conseguir el primer empleo al término del secundario, ya que a la hora de buscarlo se topan con deficiencia en la formación, irresponsabilidad en ellos mismos y un mercado que no les da oportunidad de progreso.

Es un tema de la actualidad que no se aborda con frecuencia, y asimismo cada uno de los integrantes del trabajo investigativo está a muy pocos de sufrir este problema.

Vamos a obtener estadísticas con las opiniones que nos ofrezcan tanto los jóvenes, como también gente adulta. Con las entrevistas a los empleadores, trataremos de informarnos de los requisitos que se solicitan para ingresar al mercado de trabajo.

Se realizará una conclusión personalizada sobre el tema del trabajo de investigación; para adquirir nuevos conocimientos sobre esta problemática social.

Se ofrecerá una exposición del trabajo, y una muestra de diapositivas en computadora que muestre la información más importante que se obtenga.

Por último, el objetivo más importante sería poder llegar a la sociedad (jóvenes, gobierno, comerciantes empleadores, entre otros), demostrando la cantidad de conflictos que se les presenta a los jóvenes a la hora de conseguir un empleo digno al finalizar el secundario.

Integrantes

Di FRANCESCO, Antonella
GAUNA, Adrián
HAZAÑA, Rocío
PAULINO, Daiana
QUEVEDO, Danae
QUEVEDO, Nicolás
RUARTE, Alexandra

- **“ La enseñanza especial en V. Carlos Paz”**

El fin de la investigación es conocer los métodos de enseñanza utilizados en las escuelas especiales, en particular la escuela Mariette Lidis de la ciudad de Villa Carlos Paz para chicos con capacidades diferentes y el contexto en el cual desarrollan las distintas actividades.

Elegimos investigar este tema para conocer cuáles son y qué eficacia tienen los métodos de enseñanza que se utilizan por los docentes y cómo se relacionan los alumnos del colegio Mariette Lidis con su entorno.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Seminario de Práctica Social
Profesora Titular: Walter Gispert
Día y horario de cursado:

3

Además consideramos positivo compartir con la gente como es la vida y las relaciones cotidianas de chicos con necesidades especiales.

Objetivos

- Poner en práctica las técnicas de investigación social
- Observar como son las relaciones sociales dentro del establecimiento a lo largo del desarrollo de la investigación.
- Observar los diferentes métodos de enseñanza para los chicos con capacidades diferentes.
- Lograr una buena comunicación con los alumnos del colegio a lo largo de las entrevistas que pretendemos realizar.
- Realizar un análisis para verificar si los métodos de enseñanza utilizados en este colegio son los indicados y más eficaces.
- Hacer un análisis comparativos entre los métodos de enseñanza especial, y los métodos de la enseñanza común.
- Realizar un evento solidario para la escuela Mariette Lidis de acuerdo a las necesidades que observemos en las visitas.

Integrantes:

BAIMA, Gabriela
CAVARRA, Luciana
DETTICIA, Ariana
FIATTI, Ana Laura
GHIZZO, Ana Belén
PADRÓN, Solange
SABELLA, Agostina

• “ A 25 años de Malvinas”

La temática a investigar girara sobre.

- a) El Aniversario 25 de la guerra de Malvinas.
- b) Existencia de diversas versiones respecto del tema, lo que nos estimula para trabajar.

Objetivos

- Realizar la monografía de acuerdo a los puntos establecidos por el docente.
- Que el trabajo nos sirva como una experiencia práctica a modo de respaldo para futuros proyectos similares a este.
- Utilizar las técnicas de investigación adquiridas en las cátedras de la especialidad de Ciencias Sociales de 4º y 5º año.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.

Curso: 6°

División: B

Ciclo: CE

Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Seminario de Práctica Social

Profesora Titular: Walter Gispert

Día y horario de cursado:

4

- Producir un trabajo distinto, con una presentación que logre captar la atención de alumnos y profesores.
- Encausar un proyecto diferente y dinámico en su explicación y exposición (lo que beneficiaría a los espectadores y a los mismos investigadores, ya que brinda confianza y los alienta a seguir)
- Cubrir nuestras expectativas a la hora de tratar el tema a investigar dentro del plano social.

Se tendera:

- A que la investigación que pueda llegar a ser entendida por cualquier lector interesado en tema sin descuidar por ello el nivel intelectual que el grupo se propuso cubrir.
- A concretar en su totalidad el planeamiento de las diversas interrogantes que surgieron a lo largo del proyecto, sin dejar de tener en cuenta la perspectiva grupal del mismo.
- A buscar los discursos y comunicados de la época.
- A realizar una conclusión que cubra las expectativas previamente acordadas por los integrantes.
- A lograr la temática de la investigación dentro del marco del proyecto pueda ser verificada (como afirmativa o negativa) no solo bibliográficamente sino también empíricamente.
- A evitar caer en discursos unilaterales.

Integrantes

BALOSSI, Leonel
BENAVIDEZ, Karla
CHAREUN, Emmanuel
KULIFAY, Celeste
MIRGONE, Camila
SPADAFORE, Flavia
ZUAZQUITA, Pablo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en la investigación así como el cumplimiento de las etapas previamente acordadas.

Compromiso con la investigación y el grupo de trabajo.

Como se utilizan las técnicas y conocimientos adquiridos en el Ciclo de Especialización.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Seminario de Práctica Social
Profesora Titular: Walter Gispert
Día y horario de cursado:

5

BIBLIOGRAFÍA.

Mancuso H, "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales". Ed. Paidós Bs. As. 1999.

Yuni J – Urbano C. "Investigación Etnográfica e Investigación – Acción" Ed. Brujas, Córdoba 1999.

Scribano A. "Curso Introductorio al proceso de Investigación. en Ciencias Sociales" Dirección General del Centro Editor, Catamarca 1995.

Apunte de las Cátedras de Construcción del conocimiento y Técnica de la investigación.

.....
Lugar y fecha

.....
Firma